

**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Мордовский государственный педагогический
университет имени М.Е. Евсевьева»**

Факультет физической культуры

Кафедра физического воспитания и спортивных дисциплин

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Наименование дисциплины (модуля): Эксплуатация и управление спортивными объектами

Уровень ОПОП: Бакалавриат

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Профиль подготовки: Физическая культура. Безопасность жизнедеятельности

Форма обучения: Очная

Разработчик:

Трескин М. Ю., канд. пед. наук, доцент

Программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры, протокол № 10 от 25.04.2017 года

Зав. кафедрой

Елаева Е. Е.

Программа с обновлениями рассмотрена и утверждена на заседании кафедры, протокол № 1 от 29.08.2017 года

Зав. кафедрой

Елаева Е. Е.

Программа с обновлениями рассмотрена и утверждена на заседании кафедры, протокол № 1 от 29.08.2019 года

Зав. кафедрой

Трескин М. Ю.

Программа с обновлениями рассмотрена и утверждена на заседании кафедры, протокол № 1 от 31.08.2020 года

Зав. кафедрой

Трескин М. Ю.

1. Цель и задачи изучения дисциплины

Цель изучения дисциплины – формирование компетенций, позволяющих управлять деятельностью спортивного объекта, анализировать эффективность данной деятельности, выявлять проблемы и обоснованно применять современные технологии принятия и поддержки управленческих решений в сфере эксплуатации спортивных объектов.

Задачи дисциплины:

- формирование теоретических и методических знаний, практических навыков и умений, необходимых для самостоятельной педагогической и тренерской деятельности при работе на различных спортивных сооружениях;
- формирование навыков организации процесса обучения в соответствии с образовательной программой;
- совершенствование умений использования технических средств обучения, информационных и компьютерных технологий;
- углубление знаний в области организации и проведения внеклассных мероприятий, различных форм внеурочной деятельности;
- укрепление и сохранение здоровья школьников, рациональная организация учебного процесса;
- обеспечение охраны жизни и здоровья учащихся во время образовательного процесса.

2 Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина Б1.В.ДВ.7.4 «Эксплуатация и управление спортивными объектами» относится к вариативной части учебного плана.

Дисциплина изучается на 3 курсе, в 5 семестре.

Для изучения дисциплины требуется: Общие знания и требования к занятиям физической культуры и спортом. Основы безопасности на занятиях физической культуры и спорта. Гигиенические нормы для занятий физической культурой и спортом.

Изучению дисциплины Б1.В.ДВ.7.4 «Эксплуатация и управление спортивными объектами» предшествует освоение дисциплин (практик):

- Б1.Б.4 Безопасность жизнедеятельности;
- Б1.В.ДВ.2.4 Обеспечение безопасности на учебно-тренировочных занятиях;
- Б1.Б.5 Физическая культура и спорт;
- Б1.Б.8 Психология.

Освоение дисциплины Б1.В.ДВ.7.4 «Эксплуатация и управление спортивными объектами» является необходимой основой для последующего изучения дисциплин (практик):

- Б1.Б.20 Технические средства обучения;
- Б1.В.ОД.12 Обеспечение безопасности образовательной организации;
- Б1.В.ДВ.7.4 Эксплуатация и управление спортивными объектами.

Область профессиональной деятельности, на которую ориентирует дисциплина «Эксплуатация и управление спортивными объектами», включает: образование, социальную сферу, культуру.

Освоение дисциплины готовит к работе со следующими объектами профессиональной деятельности:

- обучение;
- воспитание;
- развитие;
- просвещение;
- образовательные системы.

В процессе изучения дисциплины студент готовится к видам профессиональной деятельности и решению профессиональных задач, предусмотренных ФГОС ВО и учебным планом.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций и трудовых функций (профессиональный стандарт Педагог (педагогическая деятельность в дошкольном, начальном общем, основном общем, среднем общем образовании) (воспитатель, учитель), утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты №544н от 18.10.2013).

Выпускник должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями (ОПК):

ОПК-6. Готовностью к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся	
ОПК-6 готовностью к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные правила техники безопасности на спортивных объектах; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обеспечивать охрану жизни и здоровья обучающихся; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способностью обеспечивать технику безопасности и охрану жизни и здоровья обучающихся.

Выпускник должен обладать следующими профессиональными компетенциями (ПК) в соответствии с видами деятельности:

ПК-3 Способностью решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития, обучающихся в учебной и внеучебной деятельности педагогическая деятельность	
ПК-3 способностью решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития, обучающихся в учебной и внеучебной деятельности	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - задачи воспитания и духовно-нравственного развития, обучающихся в учебной и внеучебной деятельности. <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития, обучающихся в учебной и внеучебной деятельности; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способностью решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития, обучающихся в учебной и внеучебной деятельности.
ПК-6 Готовностью к взаимодействию с участниками образовательного процесса	
ПК-6 готовностью к взаимодействию с участниками образовательного процесса	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные направления по взаимодействию с участниками образовательного процесса; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - взаимодействовать с участниками образовательного процесса; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - технологиями взаимодействия с участниками образовательного процесса.

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Пятый семестр
Контактная работа (всего)	34	34
Практические	34	34
Самостоятельная работа (всего)	74	74
Виды промежуточной аттестации		
Зачет		+
Общая трудоемкость часы	108	108
Общая трудоемкость зачетные единицы	3	3

5. Содержание дисциплины

5.1. Содержание модулей дисциплины

Модуль 1. Современные требования к спортивным объектам

Спортивные объекты рабовладельческого периода. Спортивные объекты, построенные к летним олимпийским играм в Москве. Спортивные объекты, построенные к зимним олимпийским играм в Сочи 2014 год. Общие гигиенические требования к спортивным объектам. Открытые спортивные сооружения. Открытые спортивные сооружения Республики Мордовия. Закрытые спортивные сооружения. Объемные спортивные объекты Республики Мордовия. Правовые основы эксплуатации спортивных объектов.

Модуль 2. Теория и практика эксплуатации и управления спортивными объектами:

Системы обеспечения безопасности спортивных объектов. Основные требования при строительстве и эксплуатации школьных спортивных объектов. Требования к универсальным спортивным залам. Требования к специализированным спортивным залам. Система управления спортивными объектами. Основные финансово-хозяйственные затраты спортивных объектов. Организация и способы взаимодействия между спортивными объектами профильными министерствами и ведомствами. Обобщение и систематизация материала.

5.2. Содержание дисциплины: Практические (34 ч.)

Модуль 1. Современные требования к спортивным объектам (18 ч.)

Тема 1. Спортивные объекты рабовладельческого периода (2 ч.)

1. Особенности спортивных построек рабовладельческого периода.
2. Этапы развития спортивных объектов.

Тема 2. Спортивные объекты, построенные к летним олимпийским играм в Москве и (2 ч.)

1. Краткая характеристика построенных объектов к летним олимпийским играм в Москве и их дальнейшая история.

Тема 3. Спортивные объекты построенные к зимним олимпийским играм в Сочи 2014 года (2 ч.)

1. Описание спортивных объектов построенных к зимним олимпийским и паралимпийским играм, которые проходили в городе Сочи в 2014 году.

Тема 4. Общие гигиенические требования к спортивным объектам (2 ч.)

1. Санитарно-гигиенические требования при строительстве и эксплуатации спортивных объектов.
2. Особенности ориентации спортивных объектов от места их расположения.

Тема 5. Открытые спортивные сооружения (2 ч.)

1. Стандартные размеры основных открытых спортивных объектов (ядро стадиона, футбольное поле, волейбольные и баскетбольные площадки и т.д.).

Тема 6. Открытые спортивные сооружения Республики Мордовия (2 ч.)

1. Плоскостные спортивные сооружения Республики Мордовия и их соответствие гигиеническим нормам.

Тема 7. Крытые спортивные сооружения (2 ч.)

1. Стандарты основных крытых спортивных залов, площадок (баскетбол, волейбол, мини-футбол, гимнастика, легкоатлетический манеж и др.)

Тема 8. Объемные спортивные объекты Республики Мордовия (2 ч.)

1. Объемные спортивные сооружения Республики Мордовия и их соответствие гигиеническим нормам.

Тема 9. Правовые основы эксплуатации спортивных объектов (2 ч.)

1. Федеральные законы регламентирующие обеспечение безопасности и эксплуатации спортивных объектов.

Модуль 2. Теория и практика эксплуатации и управления спортивными объектами (16 ч.)

Тема 10. Системы обеспечения безопасности спортивных объектов (2 ч.)

1. Система Физической охраны спортивных объектов.
2. Системы охранной сигнализации.
3. Системы пожарной безопасности.

Тема 11. Основные требования при строительстве и эксплуатации школьных спортивных объектов (2 ч.)

1. Основные открытые и крытые школьные спортивные объекты.
2. Санитарно гигиенические требования к школьным спортивным объектам.
3. Оборудование и оснащение универсального школьного зала.
4. Открытые пришкольные спортивные объекты.

Тема 12. Требования к универсальным спортивным залам (2 ч.)

1. Основные требования к универсальным спортивным залам.
2. Требование к оборудованию и разметке универсальных спортивных залов.
3. Основные правила эксплуатации универсальных спортивных залов.

Тема 13. Требования к специализированным спортивным залам (2 ч.)

1. Требования для спортивных залов предназначенных для борьбы.
2. Требования для спортивных залов предназначенных для спортивной гимнастики.
3. Требования для спортивных залов предназначенных для волейбола.
4. Требования для спортивных залов предназначенных для баскетбола.
5. Требования для спортивных залов предназначенных для мини-футбола.
6. Требования для легкоатлетических манежей.

Тема 14. Система управления спортивными объектами (2 ч.)

1. Распределение обязанностей при управлении спортивным объектом.
2. Основные должностные инструкции инструкторов спорта.
3. Основные должностные инструкции менеджеров среднего звена.
4. Основные должностные инструкции менеджеров высшего звена.

Тема 15. Основные финансово-хозяйственные затраты спортивных объектов (2 ч.)

1. Основные финансовые затраты связанные с эксплуатацией спортивных объектов.
2. Финансовые затраты связанные с заработной платой и налогами.

Тема 16. Организация и способы взаимодействия между спортивными объектам профильными министерствами и ведомствами (2 ч.)

1. Способы взаимодействия между спортивным объектом и профильными министерствами и ведомствами. Взаимодействие с другими спортивными объектами.
2. Сложности, которые возникают при взаимодействии с другими спортивными объектами.

Тема 17. Обобщение и систематизация материала (2 ч.)

Устный опрос по пройденным темам.

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

6.1 Вопросы и задания для самостоятельной работы Пятый семестр (74 ч.)

Модуль 1. Современные требования к спортивным объектам (36 ч.)

Вид СРС: *Выполнение индивидуальных заданий

Подготовка презентации по одному из выбранных вопросов, ранее изученного материала.

1. История развития спортивных сооружений в мире.
2. История развития спортивных сооружений в СССР.
3. История развития спортивных сооружений в Российской Федерации.
4. Классификация спортивных объектов.
5. Структура спортивных сооружений.
6. Основные этапы проектирования спортивных сооружений.
7. Требования к проекту производства работ при строительстве спортивного сооружения.
8. Универсальные спортивные сооружения Республики Мордовия.
9. Универсальные спортивные сооружения Республики Татарстан.

Вид СРС: *Подготовка письменных работ (эссе, рефератов, докладов)

Темы рефератов:

1. Особенности строительства спортивных объектов начала XX века.
2. Особенности строительства спортивных объектов в 70-х и 80-х годах в СССР прошлого века.
3. Особенности строительства спортивных объектов в 90-е годы в нашей стране.
4. Основные ошибки при планировании и строительстве открытых спортивных объектов.
5. Основные ошибки при планировании и строительстве крытых спортивных объектов.

6. Стандартные размеры для открытых и крытых футбольных полей.
7. Основные требования к универсальным спортивным залам.
8. Основные требования к специализированным спортивным залам (зал для спортивной гимнастики)

Модуль 2. Теория и практика эксплуатации и управления спортивными объектами (38 ч.)

Вид СРС: *Выполнение индивидуальных заданий

Подготовка рефератов по одному из выбранных направлений

1. Строительство спортивных сооружений на территории Мордовской АССР.
2. Спортивные сооружения Республики Мордовия построенные в 90-е годы XX века.
3. Массовое развитие спортивной инфраструктуры на территории Республики Мордовия в период с 2000 года по 2010 год.
4. Спортивные сооружения, построенные в Республике Мордовия к Чемпионату мира по футболу 2018 года.
5. Особенности структуры спортивных сооружений.
6. Размеры площадки и требования к разметке в избранном виде спорта.
7. Требования к разметке и оборудованию для проведения соревнований в беге с препятствиями (стипль-чез).
8. Требования к прыжковой яме и разметке дорожки для проведения соревнований по прыжкам в длину разбега.
9. История развития спортивного снаряда спортивного молота.
10. Легкоатлетические манежи Республики Мордовия.
11. Требования к покрытиям для проведения легкоатлетических соревнований.

Вид СРС: *Выполнение индивидуальных заданий

1. Правила эксплуатации универсальных школьных спортивных залов.
2. Правила эксплуатации пришкольных стадионов.
3. Правила эксплуатации теннисных кортов.
4. Правила эксплуатации баскетбольных площадок.
5. Правила эксплуатации футбольных полей с натуральным покрытием.
6. Правила эксплуатации футбольных полей с искусственным покрытием.

6. Тематика курсовых работ (проектов)

Курсовые работы (проекты) по дисциплине не предусмотрены.

7. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

7.1. Компетенции и этапы формирования

Коды компетенций	Этапы формирования		
	Курс, семестр	Форма контроля	Модули (разделы) дисциплины
ОПК-6	3 курс, Пятый семестр	Зачет	Модуль 1: Современные требования к спортивным объектам.
ПК-3 ПК-6	3 курс, Пятый семестр	Зачет	Модуль 2: Теория и практика эксплуатации и управления спортивными объектами.

Сведения об иных дисциплинах, участвующих в формировании данных компетенций:

Компетенция ОПК-6 формируется в процессе изучения дисциплин:

Безопасность жизнедеятельности, Возрастная анатомия, физиология и основы валеологии, Обеспечение безопасности образовательной организации, Лечебная физическая культура и массаж, Пожарная безопасность, Физическая культура в системе "Семья-школа",

Валеологическое образование в процессе физического воспитания школьников, Методика организации и проведения занятий по спортивному ориентированию со школьниками, Обеспечение безопасности на учебно-тренировочных занятиях, Формирование спортивного мастерства в организациях дополнительного образования, Организация и проведение соревнований по легкой атлетике, Организация работы спортивного судьи по биатлону, Основы спортивной тренировки юных лыжников, Профессиональная компетентность инструктора по физической культуре и плаванию в оздоровительных центрах, Подготовка спортивного волонтера, Тренажерные технологии в физической культуре и спорте, Фитнес-технологии в условиях образовательных организаций, Теория и практика судейства соревнований по волейболу, Организация занятий с детьми школьного возраста по спортивной борьбе, Методика освоения тактических приемов борьбы, Современные технологии обеспечения безопасности жизнедеятельности в образовательных организациях, Основы научных исследований в области безопасности жизнедеятельности в образовательных организациях, Проектирование образовательного процесса по ОБЖ в школе, Теоретико-методические особенности применения здоровьесберегающих технологий в образовательном процессе, Криминогенные опасности и защита от них, Общие основы противодействия терроризму, Терроризм и безопасность человека, Профилактика негативных социальных явлений, Эргономические основы безопасности жизнедеятельности, Безопасность городской среды обитания, Опасные ситуации в населенных пунктах и защита от них, Основы ноксологии, Окружающая природная среда и безопасность жизнедеятельности, Экологические аспекты физической культуры и спорта, Биологические опасности и защита от них, Мониторинг среды обитания, Современные направления оздоровительных видов физической культуры, Олимпийское образование детей и молодежи, Адаптивное физическое воспитание в образовательных организациях, Рекреация детей и молодежи средствами физической культуры, Организация внеклассной работы по основам безопасности жизнедеятельности, Воспитание культуры безопасности у молодежи, Системный анализ и моделирование безопасности, Организация и управление в области пожарной безопасности

Компетенция ПК-3 формируется в процессе изучения дисциплин:

Основы вожатской деятельности, Безопасность на дороге и в общественном транспорте, Безопасный отдых и туризм, Физиология физического воспитания, Формирование спортивного мастерства в организациях дополнительного образования, Организация и проведение соревнований по легкой атлетике, Организация работы спортивного судьи по биатлону, Основы спортивной тренировки юных лыжников, Профессиональная компетентность инструктора по физической культуре и плаванию в оздоровительных центрах, Подготовка спортивного волонтера, Тренажерные технологии в физической культуре и спорте, Фитнес-технологии в условиях образовательных организаций, Теория и практика судейства соревнований по волейболу, Организация занятий с детьми школьного возраста по спортивной борьбе, Методика освоения тактических приемов борьбы, Криминогенные опасности и защита от них, Общие основы противодействия терроризму, Терроризм и безопасность человека, Профилактика негативных социальных явлений, Организация внеклассной работы по основам безопасности жизнедеятельности, Воспитание культуры безопасности у молодежи, Системный анализ и моделирование безопасности, Организация и управление в области пожарной безопасности

Компетенция ПК-6 формируется в процессе изучения дисциплин:

Теория и методика физической культуры, Психология физической культуры и спорта, Профессиональная компетентность инструктора по физической культуре и плаванию в оздоровительных центрах, Подготовка спортивного волонтера, Тренажерные технологии в физической культуре и спорте, Эргономические основы безопасности жизнедеятельности, Безопасность городской среды обитания, Опасные ситуации в населенных пунктах и защита от них, Основы ноксологии, Современные технологии обучения основам безопасности жизнедеятельности, Медико-биологические основы выживания в экстремальных ситуациях, Охрана труда на производстве и в учебном процессе, Методические основы формирования профессиональных и личностных качеств учителя безопасности жизнедеятельности

72. Показатели и критерии оценивания компетенций, шкалы оценивания

В рамках изучаемой дисциплины студент демонстрирует уровни овладения компетенциями:

Повышенный уровень:

знает и понимает теоретическое содержание дисциплины "Эксплуатация и управление спортивными объектами"; творчески использует ресурсы (технологии, средства) для решения профессиональных задач; владеет навыками решения практических задач.

Базовый уровень:

знает и понимает теоретическое содержание; в достаточной степени сформированы умения применять на практике и переносить из одной научной области в другую теоретические знания; умения и навыки демонстрируются в учебной и практической деятельности; имеет навыки оценивания собственных достижений; умеет определять проблемы и потребности в конкретной области профессиональной деятельности.

Пороговый уровень:

понимает теоретическое содержание; имеет представление о проблемах, процессах, явлениях; знаком с терминологией, сущностью, характеристиками изучаемых явлений; демонстрирует практические умения применения знаний в конкретных ситуациях профессиональной деятельности.

Уровень ниже порогового:

имеются пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, студент допускает принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий, не способен продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании вуза без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

Уровень сформированности компетенции	Шкала оценивания для промежуточной аттестации	Шкала оценивания по БРС
	Зачет	
Повышенный	зачтено	90 – 100%
Базовый	зачтено	76 – 89%
Пороговый	зачтено	60 – 75%
Ниже порогового	незачтено	Ниже 60%

Критерии оценки знаний студентов по дисциплине

Оценка	Показатели
Зачтено	Студент знает основные процессы изучаемой предметной области; прочно усвоил предусмотренный программный материал; правильно, аргументировано ответил на все вопросы, с приведением примеров; показал глубокие систематизированные знания, владеет приемами рассуждения и сопоставляет материал из разных источников: теорию связывает с практикой, другими темами данного курса, других изучаемых предметов, без ошибок выполняет практическое задание. Ответ логичен и последователен, отличается глубиной и полнотой раскрытия темы, выводы доказательны.
Незачтено	Студент демонстрирует незнание основного содержания дисциплины, обнаруживая существенные пробелы в знаниях учебного материала, допускает принципиальные ошибки в выполнении предлагаемых заданий; затрудняется делать выводы и отвечать на дополнительные вопросы преподавателя.

73. Вопросы, задания текущего контроля

Модуль 1: Современные требования к спортивным объектам

ОПК-6 готовностью к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся

1. Дайте характеристику нормативно-правовым основам управления физической культурой и спортом.

2. Опишите нормативно-правовые акты, регулирующие правовые отношения специалистов физической культуры и спорта.

3. Охарактеризуйте основные конституционные положения о физкультуре и спорте.

4.

5. Назовите основы планирования и организации проведения учебно-тренировочной работы, спортивных соревнований и культурно-зрелищных мероприятий.

6. Опишите основные характеристики технической эксплуатации спортивных зданий и сооружений.

Модуль 2: Теория и практика эксплуатации и управления спортивными объектами

ПК-3 способностью решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности

1. Дайте характеристику особенностям обеспечения безопасности на спортивных сооружениях во время проведения массовых мероприятий.

2. Рассмотрите основы технического обслуживания конструктивных элементов спортивных объектов.

3. Охарактеризуйте основы противопожарной безопасности при эксплуатации спортивных сооружений.

4. Назовите основные способы и методы практической эксплуатации спортивных объектов.

5. Назовите основные функциональные зоны спортивных объектов при проведении соревнований различного уровня.

ПК-6 готовностью к взаимодействию с участниками образовательного процесса

1. Расскажите о способах взаимодействия спортивных объектов с профильными ведомствами для эксплуатации спортивных объектов.

2. Дайте характеристику построения взаимоотношений между сотрудниками на спортивном объекте.

3. Раскройте особенности управления спортивными объектами.

4. Опишите особенности оценки эффективности работы спортивных объектов.

5. Дайте характеристику особенностям обеспечения безопасности на спортивных сооружениях во время проведения массовых мероприятий.

74. Вопросы промежуточной аттестации

Пятый семестр (Зачет, ОПК-6, ПК-3, ПК-6)

1. Назовите общее понятие о спортивных объектах

2. Опишите типы проектов спортивных сооружений и объектов

3. Рассмотрите роль проекта при строительстве и эксплуатации спортивных объектов

4. Охарактеризуйте спонсорство как способ материального обеспечения физической культуры и спорта

5. Опишите необходимость и значение профилактического осмотра спортивных объектов в процессе их эксплуатации

6. Назовите виды учета на спортивных объектах и значение их в деятельности сооружений

7. Дайте характеристику спортивных залов, назовите основные требования к их эксплуатации

8. Назовите правила расстановки гимнастического оборудования в спортивных залах

9. Рассмотрите социальные нормы и нормативы обеспеченности физкультурно-спортивными сооружениями

10. Дайте характеристику разновидностей физкультурно-спортивных услуг

11. Охарактеризуйте основные формы оплаты труда тренеров-преподавателей

12. Опишите бюджетные и внебюджетные источники финансирования физической культуры и спорта

13. Раскройте основные требования к бюджету физкультурно-спортивной организации

14. Опишите основы финансирования и материально-технического обеспечения физкультурно-спортивных мероприятий

15. Охарактеризуйте основы проектирования спортивных сооружений и объектов

16. Назовите основные функциональные зоны спортивных объектов при проведении соревнований различного уровня

17. Охарактеризуйте основы противопожарной безопасности при эксплуатации спортивных сооружений

18. Назовите основные методы социально-психологического управления

19. Назовите основные способы и методы практической эксплуатации спортивных объектов
20. Назовите размеры спортивных площадок для игровых видов спорта в крытых помещениях
21. Назовите размеры спортивных площадок для игровых видов спорта в открытых помещениях
22. Раскройте понятие «спортивный менеджмент»
23. Дайте характеристику рингу, предназначенному для бокса. Стандартные требования, размеры
24. Дайте характеристику санитарно – гигиеническим нормам объемных спортивных объектов
25. Дайте характеристику комплексной системе безопасности спортивных объектов
26. Раскройте понятие «функциональное соответствие спортивных объектов»

75. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

Зачет позволяет оценить сформированность компетенций, теоретическую подготовку студента, его способность к творческому мышлению, готовность к практической деятельности, приобретенные навыки самостоятельной работы, умение синтезировать полученные знания и применять их при решении практических задач. При балльно-рейтинговом контроле знаний итоговая оценка выставляется с учетом набранной суммы баллов.

Собеседование (устный ответ) на зачете

Для оценки сформированности компетенции посредством собеседования (устного ответа) студенту предварительно предлагается перечень вопросов или комплексных заданий, предполагающих умение ориентироваться в проблеме, знание теоретического материала, умения применять его в практической профессиональной деятельности, владение навыками и приемами выполнения практических заданий.

При оценке достижений студентов необходимо обращать особое внимание на:

- усвоение программного материала;
- умение излагать программный материал научным языком;
- умение связывать теорию с практикой;
- умение отвечать на видоизмененное задание;
- владение навыками поиска, систематизации необходимых источников литературы по изучаемой проблеме;
- умение обосновывать принятые решения;
- владение навыками и приемами выполнения практических заданий;
- умение подкреплять ответ иллюстративным материалом.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная литература

1. Алексеев, С. В. Спортивный менеджмент. Регулирование организации и проведения физкультурных и спортивных мероприятий= SPORTS MANAGEMENT. Organization an Carrying of Physical Cultures and Sports Activities Regulation : учебник [Электронный ресурс] С.В. Алексеев. - М. : Юнити-Дана : Закон и право, 2015. – 687 с. – режим доступа: [//biblioclub.ru/index.php?page=book&id=446473](http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=446473)

2. Горбань, И. Г. Основные требования к организации мест занятий физической культурой / И. Г. Горбань, В. А. Гребенникова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Оренбургский государственный университет». – Оренбург : ОГУ, 2017. – 122 с.

: ил. – Режим доступа: по подписке. – URL <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=485622>

3. Флянку, И. П. Гигиеническая характеристика качества воздушной среды и санитарно-технических систем спортивных сооружений [Электронный ресурс] / И. П. Флянку, Н. В. Семенова, Ф. И. Разгонов ; Министерство спорта Российской Федерации, Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, Кафедра анатомии, физиологии и

др. – Омск : Издательство СибГУФК, 2014. – 96 с. : табл., ил. – Режим доступа: URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=429335>

4. Холодов, Ж. К. Теория и методика физической культуры и спорта [текст] : учеб. для студентов учреждений высш. проф. образования / Ж. К. Холодов, В. С. Кузнецов. – 10-е изд., испр. – М. : Академия, 2012. – 479 с.

5. Шиндина, И. В. Теория и методика физической культуры и спорта [Текст] : учеб. пособие / И. В. Шиндина, Е. А. Шуняева ; Мордов. гос. пед. ин-т. – Саранск, 2015. – 222 с.

Дополнительная литература

1. Гагина, Ю. А. Спортивные сооружения : учебник / Ю. А. Гагина, – М. : Физическая культура и спорт, 1999. – 190 с.

2. Алексеев, С. В. Спортивный менеджмент : учебник / С. В. Алексеев. – М. : Юнити-Дана, 2013. – 360 с.

3. Шестаков, В. В. Спортивные сооружения России : федеральный справочник / В. В. Шестаков. – М. : Спорт в России, 2012. – 440 с.

10. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. <http://www.infosport.ru/press/fkvot> - Физическая культура: воспитание, образование тренировка

2. <http://www.biblioclub.ru> - Электронная библиотечная система «Универсальная библиотека онлайн».

3. www.rusathletics.com - Легкая атлетика

11. Методические указания обучающимся по освоению дисциплины (модуля)

При освоении материала дисциплины необходимо:

- спланировать и распределить время, необходимое для изучения дисциплины;
- конкретизировать для себя план изучения материала;
- ознакомиться с объемом и характером внеаудиторной самостоятельной работы для полноценного освоения каждой из тем дисциплины.

Сценарий изучения курса:

- проработайте каждую тему по предлагаемому ниже алгоритму действий;
- изучив весь материал, выполните итоговый тест, который продемонстрирует готовность к сдаче зачета.

Алгоритм работы над каждой темой:

- изучите содержание темы вначале по лекционному материалу, а затем по другим источникам;
- прочитайте дополнительную литературу из списка, предложенного преподавателем;
- выпишите в тетрадь основные категории и персоналии по теме, используя лекционный материал или словари, что поможет быстро повторить материал при подготовке к экзамену;
- составьте краткий план ответа по каждому вопросу, выносимому на обсуждение на практическом занятии;
- выучите определения терминов, относящихся к теме;
- продумайте примеры и иллюстрации к ответу по изучаемой теме;
- подберите цитаты ученых, общественных деятелей, публицистов, уместные с точки зрения обсуждаемой проблемы;
- продумывайте высказывания по темам, предложенным к практическому занятию.

Рекомендации по работе с литературой:

- ознакомьтесь с аннотациями к рекомендованной литературе и определите основной метод изложения материала того или иного источника;
- составьте собственные аннотации к другим источникам на карточках, что поможет при подготовке рефератов, текстов речей, при подготовке к экзамену;
- выберите те источники, которые наиболее подходят для изучения конкретной темы.

12. Перечень информационных технологий

Реализация учебной программы обеспечивается доступом каждого студента к информационным ресурсам – электронной библиотеке и сетевым ресурсам Интернет. Для использования ИКТ в учебном процессе используется программное обеспечение, позволяющее осуществлять систематизацию, анализ и презентацию информации, экспорт

информации на цифровые носители, организацию взаимодействия в реальной и виртуальной образовательной среде.

Индивидуальные результаты освоения дисциплины студентами фиксируются в электронной информационно-образовательной среде университета.

12.1 Перечень программного обеспечения

1. Microsoft Windows 7 Pro
2. Microsoft Office Professional Plus 2010
3. 1С: Университет ПРОФ

12.2 Перечень информационных справочных систем (обновление выполняется еженедельно)

1. Информационно-правовая система «ГАРАНТ» (<http://www.garant.ru>)
2. Справочная правовая система «КонсультантПлюс» (<http://www.consultant.ru>)

12.3 Перечень современных профессиональных баз данных

1. Профессиональная база данных «Открытые данные Министерства образования и науки РФ» (<http://xn----8sblcdzzacvuc0jbg.xn--80abucjiibhv9a.xn--p1ai/opendata/>)
2. Электронная библиотечная система Znanium.com (<http://znanium.com/>)
3. Единое окно доступа к образовательным ресурсам (<http://window.edu.ru>)

13. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Для проведения аудиторных занятий необходим стандартный набор специализированной учебной мебели и учебного оборудования, а также мультимедийное оборудование для демонстрации презентаций на лекциях. Для проведения практических занятий, а также организации самостоятельной работы студентов необходим компьютерный класс с рабочими местами, обеспечивающими выход в Интернет.

Индивидуальные результаты освоения дисциплины студентами фиксируются в информационной системе 1С:Университет.

Реализация учебной программы обеспечивается доступом каждого студента к информационным ресурсам – электронной библиотеке и сетевым ресурсам Интернет. Для использования ИКТ в учебном процессе необходимо наличие программного обеспечения, позволяющего осуществлять поиск информации в сети Интернет, систематизацию, анализ и презентацию информации, экспорт информации на цифровые носители.

Индивидуальные результаты освоения дисциплины студентами фиксируются в информационной системе 1С:Университет.

Реализация учебной программы обеспечивается доступом каждого студента к информационным ресурсам – электронной библиотеке и сетевым ресурсам Интернет. Для использования ИКТ в учебном процессе необходимо наличие программного обеспечения, позволяющего осуществлять поиск информации в сети Интернет, систематизацию, анализ и презентацию информации, экспорт информации на цифровые носители.

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Кабинет безопасности жизнедеятельности № 108.

Помещение укомплектовано специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

Основное оборудование:

Наборы демонстрационного оборудования: автоматизированное рабочее место в составе (компьютер, документ-камера, гарнитура, проектор, интерактивный экран, лазерная указка); доска маркерная.

Учебно-наглядные пособия:

Презентации.

Помещение для самостоятельной работы.

Читальный зал электронных ресурсов, №101 б.

Помещение укомплектовано специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

Основное оборудование:

Компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета (компьютер 12 шт., мультимедийный проектор 1 шт., многофункциональное устройство 1 шт., принтер 1 шт.).

Учебно-наглядные пособия:

Презентации, электронные диски с учебными и учебно-методическими пособиями.